

Научная программа
Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием)
«Конструирование стратегических приоритетов развития образования
как ответ на вызовы третьего тысячелетия»

Дата **25.11.2020 г.**

Название секции **Пленарное заседание**

Модератор – **Янгиров Азат Вазирович**, ректор ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, доктор экономических наук, г. Уфа

На пленарном заседании обсуждаются доклады, определяющие ключевые направления работы научно-практической конференции

1. **Янгиров Азат Вазирович**, ректор ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, доктор экономических наук, г. Уфа.

«Стратегические ориентиры развития образования в современном мире»

2. **Гаязов Альфис Суфиянович**, президент ГБНУ «Академия наук Республики Башкортостан», доктор педагогических наук, профессор, академик АН РБ, член-корреспондент Российской Академии Образования, г. Уфа.

«Развитие этнонациональной системы образования: проблемы и решения» (в рамках гранта РФФИ 19-412-020016)

3. **Дзятковская Елена Николаевна**, доктор биологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва.

«Образовательная среда как средство опережающей социализации учащихся в глобальном мире» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00345)

4. **Матюшкина Марина Дмитриевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-педагогических измерений, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург.

«Эффективность школы в условиях массового распространения практик репетиторства» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00455)

5. **Парамонова Маргарита Юрьевна**, декан факультета дошкольной педагогики и психологии, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

«Значимость средств массовой информации в формировании позитивного имиджа современного дошкольного образования»

6. **Певзнер Михаил Наумович**, проректор по международной деятельности, доктор педагогических наук, профессор; **Петряков Пётр Анатольевич**, заведующий кафедрой технологического и художественного образования, доктор педагогических наук, доцент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, г. Великий Новгород.

«Гражданское образование учащейся молодежи в условиях информационного многообразия» (в рамках гранта РФФИ 20-513-00027)

7. **Сандомирский Марк Евгеньевич**, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, преподаватель Института групповой и семейной психотерапии, действительный член Международной академии психологических наук, г. Москва.

«Психология и психофизиология здоровья в формировании общепрофессиональных компетенций педагогических работников»

8. **Якушкина Марина Сергеевна**, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», г. Москва.

«Современная педагогическая реальность как совокупность событий» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00012)

Дата 25.11.2020 г.

Название секции Современные тренды общего образования

Модераторы:

1. **Панчихина Ольга Юрьевна**, председатель Общественной палаты Республики Башкортостан, г. Уфа

2. **Сагитов Салават Талгатович**, ректор ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», кандидат социологических наук, г. Уфа

Краткое описание секции В рамках данной секции планируется рассмотрение современных тенденций, актуальных проблем всех уровней общего образования и определение направлений их решения

1. **Белоусов Константин Юрьевич**, кандидат социологических наук, доцент, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург.

«Родители как субъекты образовательной политики школы» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00899)

2. **Бочавер Александра Алексеевна**, кандидат психологических наук, научный сотрудник, Институт образования, Национальный Исследовательский Университет Высшая школа Экономики, г. Москва.

«Проблема буллинга в образовательной организации» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00941)

3. **Волосникова Людмила Михайловна**, директор Института психологии и педагогики, кандидат исторических наук, доцент, ФГАОУ «Тюменский государственный университет», г. Тюмень.

«Учитель пересекает границы: академическая мобильность школьных педагогов» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00373)

4. **Еникеева Динара Дамировна**, научный сотрудник, ГАНУ Институт стратегических исследований Республики Башкортостан, г. Уфа.

«Конкурентная среда рынка дошкольного образования в Республике Башкортостан» (в рамках гранта РФФИ 19-410-020021\19)

5. **Казакевич Вадим Михайлович**, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва.

«Современное учебно-методическое обеспечение курса технологии в основной школе как ключевой фактор выполнения первоочередной задачи Федерального проекта «Современная школа»

6. **Косарецкий Сергей Геннадьевич**, директор, кандидат психологических наук, доцент; **Иванов Иван Юрьевич**, аналитик, Центр общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского, г. Москва.

«Сектор внешкольного образования и риски социального неравенства в постсоветских странах» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00873)

7. **Крутий Катерина Леонидовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского, г. Винница (Украина).

«Актуальные вопросы дошкольного образования»

8. **Ле-ван Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва.

«Оценка и развитие качества дошкольного образования»

9. **Лофицкая Елена Викторовна**, заведующий учебной частью, Таллиннский детский сад «Лийкури», г. Таллин (Эстония).

«О дошкольном образовании Эстонии на примере одного детского сада»

10. **Мусабаева Бахыт Сагындыковна**, педагог, Железинская средняя общеобразовательная школа №1 Павлодарской области, **Ныгметова Бибигуль Джамбуловна**, кандидат филологических наук, тренер, Центр педагогического мастерства, г. Павлодар (Республика Казахстан).

«Особенности обучения детей дошкольного возраста»

11. **Пичугин Сергей Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва.

«Современные образовательные тренды и вызовы времени»

12. **Потанина Лейла Тахировна**, доктор психологических наук, старший научный сотрудник ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, **Склярова Татьяна Владимировна**, декан педагогического факультета, доктор педагогических наук, профессор, Православный Свято-Тихоновский православный университет, г. Москва.

«Формирование смысловой картины мира у младших школьников» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00648)

13. **Рюпина Татьяна Сергеевна**, в.н.с. АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва.

«Управление качеством дошкольного образования мирового уровня»

14. **Скрипова Надежда Евгеньевна**, заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск.

«Профориентация школьников: современные аспекты и риски»

15. **Чурсина Полина Валентиновна**, заведующий кафедрой философии и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник инновационной сетевой кластерной педагогической лаборатории «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов и отдельных образовательных организаций», Ставропольский государственный медицинский университет, г. Ставрополь.

«Семья как основной социальный институт во взаимодействии школы с социумом»

16. **Яфаева Венера Гавазовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.

«Вызовы современности к дошкольному образованию: поиск решений».

Дата 26.11.2020 г.

Название секции **Безопасное образовательное пространство как условие формирования здорового поколения**

Модератор – **Бесчаскина Ирина Владимировна**, президент Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан, г. Уфа

Краткое описание секции В рамках данной секции планируется обсуждение актуальных проблем и способов обеспечения безопасных условий образовательной деятельности для всех участников процесса; будут рассмотрены вопросы организации инклюзивного образования детей и обозначены направления их решения.

1. **Айсмонтас Бронюс Броневич**, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва.

«Развитие студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00904)

2. **Кисляков Павел Александрович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной психологии и психологии труда, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва.

«Просоциальное поведение как базовый психологический механизм безопасного развития личности» (в рамках гранта РФФИ 18-313-20001)

3. **Котелевцев Николай Александрович**, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск.

«Изучение социально-психологических условий становления субъектности учебных групп» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00016)

4. **Маджуга Анатолий Геннадьевич**, доктор педагогических наук, профессор, начальник информационно-аналитического отдела, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа
«Здоровьесозидающее образование в современной школе: опыт концептуализации»

5. **Сибгатуллина Ирина Фагимовна**, директор международных программ образования и науки Института интеллектуальных интеграций, доктор психологических наук, профессор, г. Вена (Австрия).

«Диссинхрония психического развития интеллектуально одаренных детей и подростков с ОВЗ»

6. **Терентьева Светлана Николаевна**, директор Института педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», г. Сыктывкар.

«Особенности реализации инклюзивного образования в Сыктывкарском государственном университете им. П. Сорокина»

7. **Ткачева Виктория Валентиновна**, доктор психологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

«Система психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии»

8. **Шишарина Наталья Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института, доцент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

«Кросс-культурный анализ стратегий гигиенической экспертизы в образовании» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00298)

Дата 26.11.2020 г.

Название секции Социально-гуманитарное образование – основа развития современного общества

Модераторы:

1. **Горячев Анатолий Николаевич**, председатель Городского родительского комитета г. Уфы, председатель Родительского комитета Республики Башкортостан, ответственный секретарь Общественной общероссийской организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» по Республике Башкортостан, член исполнительного комитета Федерального совета отцов при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, г. Уфа

2. **Насырова Светлана Ирековна**, проректор по научной и инновационной работе ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, кандидат экономических наук, доцент, г. Уфа

Краткое описание секции В рамках данной секции планируется рассмотрение основных тенденций развития социально-гуманитарного образования в контексте модернизации современного общества.

1. **Бурякова Любовь Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), г. Таганрог.

«Основные тенденции развития системы высшего музыкального образования Франции» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00855)

2. **Гуров Данил Валерьевич**, старший научный сотрудник инновационной сетевой кластерной педагогической лаборатории «Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов и отдельных образовательных организаций», кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности и специальной техники, Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (Ставропольский филиал), полковник полиции, г. Ставрополь.

«Патриотическое воспитание обучающейся молодежи в муниципалитете и отдельных образовательных организациях»

3. **Душенкова Татьяна Рудольфовна**, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук», г. Ижевск.

«Включение этнолингвистического и культурного компонента в гуманитарное образование (на материале диалектных слов удмуртского языка)»

4. **Жуминова Айжанна Булекбаевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и переводческого дела университета «Туран», г. Алма-Ата (Республика Казахстан).

«Лакунарность в условиях межкультурного диалога»

5. **Закирзянов Альфат Магсумзянов**, заведующий отделом литературоведения Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова, доктор филологических наук, АН Республики Татарстан, г. Казань.

«Татарское литературоведение: традиции и тенденции развития (конец XX начало XXI вв.)»

6. **Исакова Сабира Сагынбековна**, доктор филологических наук, профессор, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, г. Актюбе (Республика Казахстан).

«Лингвокультурологическое исследование когнитивной сферы человека (на материале казахско-французской фразеологии)»

7. **Исакова Сабира Сагынбековна**, доктор филологических наук, профессор; **Галиева Карина Наильевна**, магистрант, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, г. Актобе (Республика Казахстан).

«Концепт «Труд» в казахской, русской и английской лингвокультурах»

8. **Исакова Сабира Сагынбековна**, доктор филологических наук, профессор; **Жумагазина Акниет Сатбайкызы**, магистрант, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, г. Актобе (Республика Казахстан).

«Анималистическая лексика в сказках (на материале казахского, английского и французского языков)»

9. **Искужина Наиля Гайфулловна**, заведующий кафедрой истории, обществознания и культурологии, доктор филологических наук, профессор, ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, г. Уфа.

«Этноязыковая политика в Республике Башкортостан на современном этапе»

10. **Колосков Александр Николаевич**, кандидат филологических наук, доцент. Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург.

«Философия эпохи Просвещения в системе современного образования: пересмотр актуальности» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00865)

11. **Кулганбаева Нургул Калдыгуловна**, докторант, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, г. Актобе (Республика Казахстан).

«Культурно-маркированная лексика сказочного дискурса в казахском, русском и арабском языках»

12. **Култашева Наталья Валерияновна**, доцент кафедры основного и среднего общего образования, АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования», г. Ижевск.

«Региональная составляющая при изучении истории России (на примере Удмуртии)»

13. **Куренная Наталия Михайловна**, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Отдела истории культуры славянских народов, ФГБУН Институт славяноведения Российской академии наук, г. Москва.

«Автор-читатель: процесс эмоционального «со-творчества» (в рамках гранта РФФИ 20-512-00007)

14. **Максимова Лариса Сергеевна**, доцент, профессор, Высшее театральное училище (институт) им. М.С. Щепкина при Государственном академическом Малом театре России, г. Москва.

«Методические особенности работы над былинным эпосом на национальных студиях»

15. **Огоновская Изабелла Станиславовна**, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, кандидат исторических наук, доцент, Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального университета, г. Екатеринбург.

«Историческое образование в современной школе: что, как и почему необходимо менять»

16. **Садирова Кулзат Каниевна**, декан филологического факультета, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, г. Актобе (Республика Казахстан).

«Особенности национального дискурса (на материале казахского, русского, башкирского)»

17. **Торопова Алла Владимировна**, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.
«Музыкально-психологическая антропология: цели и смыслы» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00171)

18. **Цырендоржиева Баирма Дамбиевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания, Восточный институт Бурятского государственного университета, г. Улан-Удэ.
«Современное состояние и перспективы развития бурятского языка»

Дата 26.11.2020 г.

Название секции Компетентность современного педагога и руководителя образовательной организации как ключевой аспект повышения качества образования

Модератор – **Великжанина Татьяна Борисовна**, директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Уфа

Краткое описание секции Работа данной секции посвящена обсуждению вопросов развития профессиональных компетенций педагогических работников и их влияния на повышение качества образования.

1. **Айдарханова Ирина Ивановна**, аспирант; **Никитина Любовь Андреевна**, доцент, доктор педагогических наук, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул.

«Особенности профессиональной деятельности учителя в современной школе»

2. **Ануфриев Александр Федорович**, доктор психологических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

«Формирование диагностического мышления педагога-психолога с помощью автоматизированных кейсов» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00283)

3. **Балтажан Толғанай Қайратқызы**, магистрант, **Ныгметова Бибигуль Джамбуловна**, кандидат филологических наук, доцент Высшей школы гуманитарных наук, Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар (Республика Казахстан).

«Развитие исследовательской культуры учителя иностранного языка»

4. **Бражник Евгения Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации личности, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

«Общие и специфические тенденции развития магистерского педагогического образования в странах Европейского Союза: компаративистский анализ» (в рамках гранта РФФИ 19-313-90023)

5. **Егорова Анна Семеновна**, и.о. заведующего кафедрой, кандидат филологических наук, доцент, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», г. Чебоксары.

«Пути формирования метапредметных умений в пропедевтическом курсе биологии»

6. **Коркина Олеся Сергеевна**, кандидат педагогических наук, заведующий отделом дошкольного образования БУОО ДПО «Институт развития образования», г. Орел.

«Практика тьюторского сопровождения и развития педагогической культуры воспитателя сельской дошкольной образовательной организации в системе ДПО»

7. **Кузнецов Вячеслав Михайлович**, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин, канд.ист.наук (отечественная история), доцент, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск.

«Исследование профессиональной компетентности учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

8. **Курунов Виктор Валерьевич**, декан факультета психологии, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы», г. Уфа.

«Подготовка студентов по психолого-педагогическим направлениям как ресурс для психологической службы образования»

9. **Мамаева Фатима Таугергиевна**, заведующий кафедрой карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, кандидат филологических наук, РГБУ ДПО Карачаево-Черкесский Республиканский институт повышения квалификации работников образования, г. Черкесск.

«Современные методы оказания методической и консультативной помощи педагогическим работникам образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики»

10. **Ноговицын Никита Олегович**, кандидат философских наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург.

«Формирование культурной идентичности поколения Z в рамках образовательной системы» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00865)

11. **Попович Оксана Михайловна**, декан педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доцент, Мукачевский государственный университет, г. Мукачево (Украина).

«Психолого-педагогические основы подготовки будущих воспитателей к работе с детьми раннего возраста»

12. **Стахова Инна Аннатовна**, ассистент кафедры дошкольного и начального образования, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского, г. Винница (Украина).

«Особенности формирования готовности будущих педагогов к природоохранной деятельности в начальной школе»

Дата 27.11.2020 г.

Название секции Традиционные подходы и инновации в образовательной деятельности

Модератор – **Топольникова Наталья Николаевна**, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, кандидат педагогических наук, г. Уфа

Краткое описание секции В рамках указанной секции планируется обсуждение традиционных и инновационных подходов при выявлении ключевых направлений развития современного образования.

1. **Пашкова Татьяна Ильинична**, кандидат исторических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.
«Конструирование прошлого: инструменты исторической политики Министерства народного просвещения (XIX– начало XX в.)» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00260)

2. **Куровская Юлия Геннадьевна**, доктор педагогических наук, доцент, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва.
«Образ города в российских учебниках начала XX века» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00246)

3. **Тарлавский Валерий Ильич**, кандидат педагогических наук, доцент ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия», г. Воронеж.
«Проектирование педагогической технологии профессиональной ориентации: концептуально-целевой компонент» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00267)

4. **Малыхина Ольга Николаевна**, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Лицей №21», г. Курск.
«Историческое осмысление обучения сознательному чтению как основы воспитания школьников» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00174)

5. **Мустафина Джамиля Насыховна**, заведующий кафедрой иностранных языков, доктор филол. наук, доцент, профессор, Набережночелнинский институт Казанского федерального университета, г. Набережные Челны.
«Учебная аналитика в высшем образовании: постпандемическая реальность» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00679)

6. **Ибрахимова Камила Талгатовна**, преподаватель, Карагандинский высший колледж «Bolashaq», г. Караганда (Республика Казахстан).
«Роль проекта «Модель ООН» в процессе модернизации»

7. **Жаева Роза Райхановна**, директор института дополнительного образования, кандидат филологических наук, Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар (Республика Казахстан).
«Инновационные подходы к преподаванию русского языка в вузе»

8. **Уахитова Динара Кайратовна**, магистрант; **Ныгметова Бибигуль Джамбуловна**, кандидат филологических наук, доцент Высшей школы гуманитарных наук, Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар (Республика Казахстан).
«Способы эффективной организации формативного оценивания на уроке иностранного языка»

9. **Сыздыкова Салтанат Куандыковна**, магистрант; **Ныгметова Бибигуль Джамбуловна**, кандидат филологических наук, доцент Высшей школы гуманитарных наук, Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар (Республика Казахстан).

«Эффективность применения проектной технологии в обучении иностранному языку»

10. **Досумбекова Асемгуль Кабдылхановна**, магистрант; **Ныгметова Бибигуль Джамбуловна**, кандидат филологических наук, доцент Высшей школы гуманитарных наук, Павлодарский государственный педагогический университет, г. Павлодар (Республика Казахстан).

«Игровые технологии в обучении иностранному языку»

11. **Молнар Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования, Мукачевский государственный университет, г. Мукачево (Украина).

«Идеи межкультурного взаимодействия в европейской системе образования»

12. **Карук Инна Васильевна**, ассистент кафедры дошкольного и начального образования, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского, г. Винница (Украина).

«Экспериментирование как способ развития исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста»

13. **Тивикова Светлана Константиновна**, заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, г. Нижний Новгород.

«Использование графических организаторов текста на уроках литературного чтения»

14. **Щербаков Сергей Михайлович**, и.о. заведующего кафедрой информационных систем и прикладной информатики, д.э.н., доцент, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону.

«Стратегии организации учебно-методической деятельности в вузе» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00690)

Дата 27.11.2020 г.

Название секции Цифровое поколение и технологический апгрейд системы образования

Модератор – **Шаяхметов Ильдус Фаатович**, проректор по общим вопросам ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, кандидат биологических наук, доцент, г. Уфа

Краткое описание секции На секции планируется рассмотрение тенденций развития цифровой образовательной среды и возможностей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

1. **Бутакова Галина Алексеевна**, заведующий Центром дистанционных образовательных технологий ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург.

«Создание интерактивного контента для электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

2. **Гришаева Юлия Михайловна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор, ГОУВО Московской области Московский государственный областной университет, г. Мытищи, **Евстафьева Наталия Сергеевна**, учитель географии, МБОУ СОШ № 26, г. Мытищи, **Митрофанова Татьяна Львовна**, учитель географии, МБОУ СОШ № 8, г. Пушкино.

«К вопросу о поликультурном информационно-образовательном пространстве» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00322)

3. **Демченко Елена Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского, г. Винница (Украина).

«Информационно-коммуникационные технологии в подготовке будущих воспитателей к работе одаренными детьми»

4. **Жожиков Анатолий Васильевич**, доктор педагогических наук, заведующий Международной кафедрой ЮНЕСКО «Адаптация общества и человека в арктических регионах в условиях изменения климата и глобализации», Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск.

«Цифровизация образования в условиях Арктических школ»

5. **Карась Сергей Иосифович**, заведующий отделом координации научной и образовательной деятельности, НИИ кардиологии, профессор кафедры медицинской и биологической кибернетики, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», г. Томск.

«Репозиторий виртуальных пациентов как база проблемно-ориентированного обучения и повышения квалификации врачей» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00231)

6. **Кулишов Владимир Валентинович**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики факультета психологии, педагогики и коммуникативистики, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар.

«Цифровизированная массовая культура как присущность современной педагогической реальности» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00453)

7. **Мандрук Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры религиоведения, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», методист МКУ «Научно-методический центр г. Курска», г. Курск.

«Эффективность, сообразная природе: проблемные зоны и методический потенциал цифрового обучения» (в рамках гранта РФФИ 20-013-00091)

7. **Ноговицын Никита Олегович**, кандидат философских наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, г. **Санкт-Петербург**.

«Кластерные структуры в онлайн-образовании: преимущества и недостатки» (в рамках гранта РФФИ 18-011-00977)

8. **Пахтусова Наталья Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. **Челябинск**.

«Становление сетевой идентичности личности в условиях киберсоциализации» (в рамках гранта РФФИ 19-013-00492)

9. **Фатхуллова Кадрия Сунгатовна**, кандидат педагогических наук, доцент; Галиуллина Гульшат Раисовна, заведующий кафедрой татарского языкознания, доктор филологических наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. **Казань**.

«Дистанционная образовательная онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»

Председатель программного комитета



А.С. Гаязов